

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Základná škola Ladce, Vážska 399, 018 63
Telefón	+421 4628232
	0917 538 007
Fax	042 4710695
E-mail	zs.ladce@zoznam.sk
Web	www.zsladce.sk
	www.zsladce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Ladce
Starosta obce	Ing. Jaroslav Koyš
Adresa zriaďovateľa	Hviezdoslavova 599, 018 63 Ladce
Telefón	042 4658 233

E-mail	starosta@ladce.sk
Web	www.ladce.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Majtánová Bronislava	042 4628 232	0917 538 007	zs.ladce@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Hatoková Mária	042 4628 232		zs.ladce@zoznam.sk
Ekonomka	Huňačková Lýdia	042 4628 232		zs.ladce@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Bc. Dolinková Daniela
pedagogickí zamestnanci	Ing. Dideková Lenka
	Mgr. Štrbíková Jana
ostatní zamestnanci	Mikušková Renáta
zástupcovia rodičov	Kútna Jarmila
	Králová Jana
	Klobučníková Ivana
zástupca zriaďovateľa	Ing. Koyš Jaroslav

iní	Košťalik Dominik
	Chovanec Vladimír
	Melicherová Gabriela

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. - 4. roč.	Mgr. Strapko Richard	všetky predmety na I. stupni okrem cudzích jazykov
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Štrbíková Jana	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzích jazykov	Mgr. Adamcová Šárka	cudzie jazyky na I. a II. st. - ANJ, NEJ
PK matematika a práca s informáciami	Ing. Šibíková Katarína	matematika, informatika
PK prírodovedných predmetov	Ing. Kozlíková Martina	fyzika, chémia, biológia
PK spoločensko-vedných predmetov	Ing. Dideková Lenka	dejepis, geografia, občianska náuka, etická a náboženská výchova
PK technických a umeleckých predmetov	Mgr. Šišková Vladimíra	technika, svet práce, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, výchova umením

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **206**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet tried	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11	
počet žiakov	27	27+1	22	24	17	16	25	21	27	206+1	
začlenení žiaci	0	0	2	1	1	0	0	0	2	6	
žiaci plniaci si škol. doch. osobitným spôsobom	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	
žiaci plniaci si škol. doch. v striedavej starostlivosti	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	striedanie dvoch škôl
z toho v ŠKD	21	13	10	6	0	0	0	0	0	50	2 oddelenia

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *spolu 23 / počet dievčat 11*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *spolu 18 / počet dievčat 7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *spolu 5/ počet dievčat 4*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.	9.roč.	Pozn.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	26	1	ž. ukončil k 31.08.2015	27

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ- 4 roč. študijný odbor	SOŠ - 3 roč. študijný odbor	OU
prihlásení	0	0	5	21	1	0
prijatí	0	0	5	21	1	0
% úspešnosti	0	0	100	100	100	0

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Údaje sú uvedené z poslednej pedagogickej rady tohto školského roka, ktorá sa konala dňa 22.06.2015:

Trieda	Spr	Znížená známka zo správania	Pokarhanie riaditeľom školy	Pochvaly riaditeľom školy	Pozn.
1. A	13	0	0	0	1 ž. - pochvala TU
1. B	14	0	0	0	2 ž. - pochvala TU
2. A	14	0	0	1	6 ž. - pochvala TU
2. B	14	0	0	0	6 ž. - pochvala TU/3 ž. pokarhanie TU
3.	22	0	0	0	6 ž. - pochvala TU

4.	24	0	0	1	5 ž. - pochvala TU
5.	17	0	0	0	5 ž. - pochvala TU
6.	16	0	0	0	4 ž. - pochvala TU
7.	25	0	0	0	11 ž. - pochvala TU
8.	21	0	0	0	4 ž. - pochvala TU
9.	27	0	0	4	6 ž. - pochvala TU

Prospech žiakov

Údaje sú uvedené z poslednej pedagogickej rady tohto školského roka, ktorá sa konala dňa 22.06.2015:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Pozn.
1. A	13	13	0	0	
1. B	14	14	0	0	
2. A	12+1	12+1	0	0	1 ž. plniaci si striedavý spoôs. škol. doch.
2. B	13+1	13	0	1	1 ž. plniaci si osobit. spôsob škol. doch.
3.	22	22	0	0	
4.	24	24	0	0	
5.	16+1	16	0	1	1 ž. plniaci si osobit. spoôs. škol. doch.
6.	15+1	15	0	1	1 ž. plniaci si osobit. spoôs. škol. doch.
7.	25	25	0	0	
8.	21	20	1	0	
9.	27	27	0	0	

Dochádzka žiakov

Školská dochádzka je vyčíslená za celý školský rok 2014/2015:

	Zeměk	Zeměk	Zeměk	Zeměk
--	-------	-------	-------	-------

Trieda	Počet	Zamesk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Usp. na žiaka	Neospravedlnené	neUsp. na žiaka
1. A	13	682	52,46	682	52,46	0	0,00
1.B	14	933	66,64	933	66,64	0	0,00
2.A	14	724	51,71	724	51,71	0	0,00
2.B	12	716	59,67	716	59,67	0	0,00
3.	21	1 546	73,62	1 546	70,26	0	0,00
4	24	1 624	67,67	1 624	67,67	0	0,00
5	16	1 323	82,69	1 323	82,69	0	0,00
6	14	1 346	96,14	1 346	96,14	0	0,00
7	25	1 925	77,00	1 925	77,00	0	0,00
8	21	1 191	56,71	1184	56,38	7	0,33
9	27	2 671	98,93	2 671	98,93	0	0,00
SPOLU		14 681	783,24	14 674	782,91	7	0,33

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti- percentil	Celoslov. priemer v %
Testovanie 9 z MAT	27	48,52	39,46	52,68
Testovanie 9 zo SJL	27	64,20	62,02	62,58

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Slovenský jazyk a literatúra	10	8	8	8	5	5	5	5	5	59
Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	4	22
Druhý cudzí jazyk - Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
Vlastiveda	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
Prírodoveda	2	2	2	2	0	0	0	0	0	8
Dejepis	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Geografia	0	0	0	0	2	2	1	2	2	9
Občianska náuka	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Informatická výchova	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Chémia	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6
Biológia	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Pracovné vyučovanie	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Svet práce	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0	1,5
Technika	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0	1,5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	1	1	0	0	10
Výchova umením	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7
Telesná výchova	2	2	2	2	0	0	0	0	0	8

Telesná a športová výchova	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Náboženská/Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Spolu hodín za ročník	22	23	25	26	27	29	30	30	30	242

Nepovinné predmety

Tento školský rok nie sú zavedené nepovinné predmety.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	27	0
Bežných tried	9	179	6
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	11	206	6

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet vých. prac.	Počet nepedag. prac.
----------------	--------------------	-------------------	----------------------

TPP	10	1	8
DPP	5	1	0
Znížený úväzok	3	0	2
ZPS	0	0	1
Na dohodu	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	15	17
vychovávateľov	1	1	2
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	3	16	17

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda / Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne	Pozn.
4.	SJL, MAT, PDA, VLA a výchovy	24	nekvalif. učiteľ
5. - 9.	Geografia	8	
6. - 9.	Fyzika	6	
7. - 8.	Technika	1	
5. - 9.	Informatika	5	
6. - 7.	Nemecký jazyk	2	
5. - 9.	Občianska náuka	4,5	

4.	Pracovné vyučovanie	1	
3.,5.	Anglický jazyk	6	
7. - 9.	Matematika	15	

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	4	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	15	1
vysokoškolské nepedagogické	1	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	Pozn.
i Bohor	24					5 ž. sa stali úspešnými

	34					riešiteľmi
Olympiáda ANJ	1	účasť				
Šaliarsky Mat'ko	2	účasť				
Rozprávkové vretienko	2	účasť				
Hviezdoslavov Kubín	20	účasť				
Koyšove Ladce	1	účasť				
Olympiáda SJL	1	účasť				
Pytagoriáda	50	1. miesto				
Matematický klokan	32			umiestnenie v 1. tisícke		
Biblická olympiáda	2	5. miesto				
Chemická olympiáda	1	3. miesto	9. miesto			
Geografická olympiáda	4	účasť				
Biologická olympiáda	1	2. miesto	9. miesto			
Strel'ba zo vzduchovky	3	1. miesto	účasť			6. miesto - jednotlivci
Basketbal - chlapci	12	účasť				
Basketbal - dievčatá	10	účasť				

Cezpoľný beh	6	účasť				
Vybíjaná	12	účasť				
Coca cola cup	12	účasť				
Vesmír očami detí	90	účasť				
Európa v škole	120	účasť				
Slávik Slovenska	13	-				účasť v škol. kole
Čitateľský oriešok	1			1. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Tento školský rok sa aktivity pre žiakov zamerali na rozvíjanie vzťahov medzi nimi, rozvíjala sa ich súťaživosť a zmysel pre estetickú citosť. Pedagógovia viedli žiakov k tomu, aby sa vedeli slušne správať, mali úctu k dospelým, boli toleratní voči sebe. Taktiež dbali na estetickú úpravu v triedach, na chodbách i v celom areáli školy. Aktuálne informácie o dianí na škole boli zverejňované v školskom časopise Črn, vo výveske v obci, na webovej stránke školy i v obecných novinách Ladecké zvesti.

Naša škola sa každoročne zapája aj do rôznych kultúrno-spoločenských podujatí v obci, rodičovských združení, školských výletov, exkurzií, Rodičovského plesu, besied, príležitostných akadémií a pod. .

Aktivity školy:

- futbalové turnaje organizované CVČ a TJ Ladce
- Medzinárodný deň knižníc - návšteva knižníc a aktivity spojené s čítaním kníh
- Svetový deň mlieka - kvíz o mlieku a jeho produktoch spojený s ochutnávkou syra, mlieka a nátierok
- kurz keramiky - zúčastnili sa ho žiaci 1.- 5. ročníka. Kurz viedla nevidiaca, ktorá zasväcovala deti do tajomstva výroby predmetov z hlíny

- návšteva vod. elektrárne v Ladcoch (žiaci 7. roč.)
- Deň jablka - žiaci I. stupňa sa zúčastnili rôznych aktivít spojených s jablkom
- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, spojený so zdokonaľovacím plaveckým výcvikom pre 4. ročník
- Deň úsmevu oslávili veselo poobliekané deti I. stupňa
- Týždeň športu - žiaci školy celý týždeň súťažili v rôznych netradičných športových disciplínach
- Prvácka pasovačka - privítanie prvákov do žiackeho cechu
- návšteva kina CINEMAX Trenčín (I. st.)/návšteva kina Púchov (II. st.)
- oslava sv. Lucie a sv. Mikuláša (tradície Vianoc) - akcia škol. parlamentu
- školská vianočná akadémia - Posedenie pri jedličke
- Červené stužky - kampaň HIV/AIDS spojená s rozdávaním červených stužiek
- návšteva detí z materskej školy v základnej škole a naopak
- zápis detí do 1. ročníka
- Marec - mesiac knihy (výstava kníh spojená s ich predajom)
- Deň matiek - príprava programu pre obec
- Deň narcisov - verejná zbierka organizovaná v spolupráci s Ligou boja proti rakovine
- besedy s pracovníčkami z CPPPaP z Dubnice nad Váhom

- tradície Veľkej noci
- školské výlety a exkurzie (organizované podľa plánu)
- Didaktické hry a OČaP
- Farebný týždeň zdravia, spojený s prednáškou o zdravej strave s pracovníčkami s RÚVZ v Pov. Bystrici (I. stupeň)
- skúšobné Testovanie 9
- Testovanie 9
- zber papiera a gaštanov
- dopravno bezpečnostná akcia - detské dopravné ihrisko, ktoré máme vybudované na našej škole využili žiaci 1. stupňa. Akcia prebehla v spolupráci s pracovníkom polície.
- Tutanchamon - exkurzia spojená s výstavou (zúčastnili sa ho žiaci 7. - 9. ročníka)
- Hovorme o jedle- aktivity spojené s témou zdravej stravy a zdravého životného štýlu (II. stupeň)
- Medzinárodný deň cudzích jazykov - interaktívne kvízy pre žiakov
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku (všetci žiaci školy)
- Stredoškolák - prezentácia stredných škôl kraja (účasť žiakov 9. roč.)
- Škola mojej profesie - účasť žiakov v Bratislave v rámci projektu " Podpora profesijnej orientácie žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy"
- Osvienčim - exkurzia do Poľského koncentračného tábora (žiaci 8. a 9. roč.)

- Zemiakový deň - súťaž žiakov I. st. o najzaujímavejší zemiak a ochutnávka jedla zo zemiakov
- Svetový deň zvierat - moje obľúbené zvieratko (žiaci I. st.)
- Karneval - I. st.
- projekt Moja obec, miesto, kde žijem
- Medzinárodný deň Zeme- žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili na SOŠ v Pruskom akcie venovanej tomuto dňu
- Zbieram baterky - zber nepotrebných bateriek
- netradičný Deň učiteľov - žiaci 9. ročníka učili tento deň v triedach I. a II. stupňa
- projekt Pôstna krabička - dobrovoľná zbierka žiakov na pomoc chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande
- " Od prameňa k delte Váhu" prednáška ku Dňu vody, ktorú zorganizovalo združenie M. Hella
- rozlúčkový večierok deviatakov
- Školská akadémia

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- **Škola podporujúca zdravie** - projekt prebieha na našej škole už jedenásty rok. Neustále sa inovujú formy práce a

realizujú sa rôzne akcie pre žiakov (Deň jablka, Zdravý týždeň, Týždeň ovocia a pod.).

- **Mliečny program** - tento projekt je na škole zavedený už siedmy rok. Žiaci majú možnosť zakúpiť si na desiatu v školskom bufete mlieko a mliečne výrobky. Taktiež tento program prebieha v školskej jedálni už druhý rok.

- **Infovek** - tento projekt je zameraný na vybavenie počítačmi a informačnými technológiami i naďalej na našej škole pokračuje.

B) Krátkodobé

- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** (spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie Bratislava)

- **Aktivizujúce metódy vo výchove** (spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava)

- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami** (spolupráca so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Bratislava)

- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického Testovania** (spolupráca s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania Bratislava)

- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** (spolupráca s Ústavom informácií a prognóz školstva Bratislava)

- **Podpora polytechnickej výchovy na základných školách** (Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava)

- **Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách** (Metodicko-pedagogické centrum Bratislava)

- **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** (Národné športové centrum Bratislava)

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.06.2013

Druh inšpekcie: komplexná

Tento školský rok na škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Vzhľadom na počet žiakov a vzdelávací program má škola zodpovedajúce priestorové podmienky. Vnútroné priestory tvoria funkčne vybavené učebne, triedy, chodby, sociálne zariadenia, kabinety, knižnica a kancelárie. Škola má k dispozícii veľký školský areál, telocvičňu, cvičnú kuchynku, multifunkčné ihrisko, učebne výpočtovej techniky, ktoré sú vybavené PC a dtaprojektormi, multifunkčnými zariadeniami, tlačiarňou, kopírkou, dielne, jedáleň, priestory pre činnosť ŠKD a malú aulu.

Učebnicový fond nie je celkom dostatočný, niektorých učebníc je nedostatok. Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú a zodpovedajú požiadavkám edukačného procesu. Staré a opotrebované sa postupne vyradujú. Nákup pomôcok si realizuje škola zo svojich finančných prostriedkov alebo za pomoci príspevku od rodičovského združenia.

Priestorové a materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k zameraniu školy dobré.

Odborné učebne umožňujú realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Miestnosti sa využívajú aj na

besedy, premeitanie DVD, na realizáciu rôznych súťaží.

Škola má vybudované Miniarborétum a skalku. Na multifunkčnom ihrisku sa hráva futbal, nohejbal a volejbal.

Škola má v pláne do budúcnosti zrenovovať učebňu na výuku chémie a biológie.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

V školskom roku 2014/2015 nám boli poukázané nasledovné dotácie zo štátneho rozpočtu:

- prenesené kompetencie 348 279,-€ , z toho: vyplatené mzdy 278 276,-€, tovary a služby 70 003,-€.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Dotácia na hmotnú núdzu 546,-€, sociálne odkázaní žiaci 419,-€, vyplatené na stravné týchto detí.

Zostatok k 31.08.2015: 0,-€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy: 4 393,-€, z toho:

- mzdy 2 279,-€

- vých.-vzdel. proces - učebné a kompenzačné pomôcky 887,-€

- nákup materiálu na činnosť krúžkov- tričká 223,-€, floorbalové vybaveniel 447,-€, telocvičné náčinie: lopty, kužele, dresy 557,-€

Zostatok: 0,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- finančné prostriedky od rodičov za ŠKD: 2 409,-€

- Finančné prostriedky boli použité na: lavičky 943,-€, hračky 184,-€, učebné pomôcky 321,-€, odemny na súťaže pre deti 99,-€, šatníkové skrinky 648,-€, koberec do triedy 214,-€.

Zostatok k 31.08.2015: 0,-€

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Za prenájom telocvične, multifunkčného ihriska a tried na výuku ZUŠ: 2 231,-€

Finančné prostriedky boli použité na: exteriérové kamery 1 114,-€, lavičky do šatní 718,-€, linoleum 399,-€

Zostatok k 31.08.2015: 0,-€

Príjem cudzích stravníkov: 10 094,-€, z toho: mzdy 661,-€, konvektomat 6 708,-€, maľovanie ŠJ 1 178,-€, záclony 221,-€.

Zostatok k 31.08.2015: 1 326 ,-€

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný

školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele, ktoré si škola stanovila v koncepčnom zámere:

- podporovať rozvíjanie interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom a rodičom,
- vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, ktoré budú schopné sa uplatniť v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
- pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, pokračovať v plnení cieľov projektov Zdravá škola a Mliečny program,
- prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy,
- prehĺbovať spoluprácu školy nielen s radou školy, rodičovským združením, ale i s inými organizáciami a spolkami v obci,
- pokračovať vo vytváraní priaznivých podmienok pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít s dôrazom na využitie znalostí z informatiky a cudzích jazykov,
- venovať náležitú pozornosť žiakom so ŠVVP,
- zapájať žiakov, ktorí majú predpoklady úspešne reprezentovať školu v súťažiach,
- podporovať u žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia záujem o plnenie si školských povinností a zapájanie sa do mimoškolskej činnosti,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu,

- neustále aktualizovať webovú stránku školy,
- plniť úlohy profesijnej orientácie, poradenskej činnosti pre žiakov a rodičov.

Všetky tieto ciele boli splnené alebo sa plnia v rámci možností žiakov, učiteľov a rodičov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobrá reprezentácia školy, najmä v okresných súťažiach,
- v prevencii drogových závislostí,
- v plnení úloh environmentálnej výchovy,
- v spolupráci s MŠ,
- v umiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- v zabezpečení výučby pre žiakov so ŠVVP, najmä v prístupe pedagógov k týmto žiakom,
- v spolupráci s CPPP a P,
- v organizovaní rôznych podujatí a akcií pre žiakov,
- v spolupráci s organizáciami v obci (TJ, DPZ, SZTP).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- lepšia motivácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- viac zapájať žiakov do diania v škole i mimo nej,
- v technickom vybavení školy,
- v distribúcií kvalitných učebníc,
- v spolupráci s rodičmi.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Naši žiaci nemajú problém uplatniť sa na zvolených stredných školách. Už dlhší čas pozorujeme, že znížením kritérií prijímania žiakov na stredné školy, si končiaci žiaci vyberajú skôr stredné školy s maturitou ako učňovské odbory. Postupným sprísňovaním prijímacích pohovorov sa žiaci budú musieť kritickejšie zaoberať svojou profesijnou budúcnosťou a vyberať si školy aj podľa dosiahnutých učebných výsledkov a na základe svojich schopností a zručností.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Pred siedmymi rokmi prebehla kompletná rekonštrukcia oboch pavilónov školy. Táto rekonštrukcia sa týkala najmä výmeny okien, strechy a zateplenia fasády. Všetky tieto stavebné úpravy sa podarilo obci realizovať cez fondy ESF.

Interiér školy sa neustále mení a modernizuje. Na oboch budovách sú prerobené hygienické zariadenia, kuchynka, triedy, učebňa výpočtovej techniky. Vo väčšine tried sú vymenené svietidlá, v niektorých aj podlahy. Triedy sú vybavené novými lavicami a niektoré aj nábytkom. Na chodbách sú skrinky, ktoré slúžia žiakom namiesto šatní.

Na vyučovanie telesnej výchovy slúži multifunkčné ihrisko a telocvičňa. V areáli sa dostavalo doskočisko s tartanovou rozbehovou dráhou.

Každý rok sa dopĺňajú kabinety rôznymi modernými učebnými pomôckami, ktoré slúžia na skvalitnenie výuky. V aule je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem nej sa podarilo v spolupráci s rodičovským združením zakúpiť ďalšiu interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v knižnici. Ďalšie dve interaktívne tabule, získané v projektoch sú nainštalované v učbni fyziky-informatiky a v jazykovej triede. Postupne sa dokupujú notebooky a iná výpočtová technika, aby sa skvalitnila výuka a rozšírili sa informačné znalosti našich žiakov.

V ŠKD sa zakúpil koberec do triedy s televíziou a na chodbu sa zakúpili šatníkové skrinky pre jedno oddelenie.

Cez letné prázdniny sme vymaľovali ŠJ, zakúpili nové záclony.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina pre ôsmakov	9	Mgr. Šárka Adamcová
ANJ hrou	15	Mgr. Mária Kubičinová
Tvorivé dielne	18	Mgr. Katarína Štefancová
Hasičský	12	František Meliš
Kucharský	5	Ing. Katarína Šibíková, PhD.
Matematický	10	Ing. Martina Kozlíková

Matematika pre deviatakov	11	Ing. Katarína Šibíková, PhD.
Prírodovedný	13	Mgr. Eva Letková
Slovenčina pre deviatakov	6	Mgr. Jana Štrbíková
Stolný tenis	11	Mgr. Richard Strapko
Stolý tenis	4	Mgr. Tomáš Struňák
Strelecký	5	Ján Fabo
Športové hry	9	Mgr. Daniela Koňuchová
Športové hry - dievčatá	7	Mgr. Vladimíra Šišková, PhD.
Športové hry - chlapci	10	Mgr. Bronislava Majtánová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny prebieha najmä v zapájaní sa rodičov do diania v triede. Niektorí rodičia sa snažia pomôcť škole materiálnou pomocou, ale i finančne. Dve percentá daní našej škole veľmi pomáhajú. Škola úzko spolupracuje s rodičovským združením a s radou školy, pri organizovaní akcií, pri zakúpení učebných pomôcok a hľadani finančných prostriedkov od sponzorov.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Naša škola úzko spolupracuje s pracovníkmi obecného úradu, OUI Ladce, MŠ Ladce, Považskou cementárňou, a.s.

a aj s miestnymi podnikateľmi, rodičmi a inými spoločenskými organizáciami i mimo našej obce.

Škola dobre spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom, so sociálnym kurátorom a políciou, najmä sa to týka pomoci pri realizácii preventívnych programov.

Medzi pravidelnú spoluprácu školy a verejnosti patrí:

- plenárne zasadnutie rodičovského združenia,
- rôzne kultúrno-spoločenské akcie v obci,
- vianočný program pre žiakov,
- Detský karneval,
- Zápis žiakov do 1. ročníka,
- Prváčka pasovačka,
- program ku Dňu matiek,
- Mikuláš,
- školská akadémia,
- prezentácia školy a jej aktivít vo vývesnej tabuli v obci, na web stránke školy, v školskom časopise a v obecných novinách Ladecké zvesti,
- vydávanie školského časopisu CRN,
- udržiavanie Miniarboréta v spolupráci s Lesnou správou Košeca,

- udržiavanie skalky slúžiacej ako trieda v prírode,
- akcie k rôznym svetovým dňom,
- dopravno-bezpečnostné akcie, ktoré prebiehajú na našom dopravnom ihrisku,
- akcie ku Dňu vody, Dňu Dunaja a ku Dňu Zeme.

Spolupráca s MŠ prebieha podľa stanoveného plánu činnosti. Deti z MŠ a žiaci z 1. ročníka sa stretávajú na rôznych akciách. Každoročne sa pani učiteľky zúčastňujú zápisu škôlkárov do 1. ročníka.

Škola má vypracovanú organizačnú štruktúru a primeraným delegovaním kompetencií na jednotlivých pedagógoch. Neustále sa pedagógovia snažia o skvalitňovanie činností metodických orgánov a predmetových komisií. Tieto pomocné orgány pre riaditeľa školy analyzujú zistené skutočnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho programu, prijímajú následné opatrenia a dbajú na odstránenie nedostatkov. Slúžia riaditeľovi školy ako pomocné orgány pri riadení a plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Záver

Vypracovala: Mgr. Bronislava Majtánová

V Ladcoch, 14.10. 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. októbra 2015

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola predložená dňa 20. októbra 2015.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:

.....
Daniela Dolinková, predseda RŠ pri ZŠ Ladce

V Ladcoch 20.10.2015

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola predložená dňa 22. októbra 2015.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:

.....
Ing. Jaroslav Koyš, starosta obce

V Ladcoch 22.10. 2015